werving van waarde

PROFIELSCHETS

Directeur

De Griffel

november 2026

de Griffel
Katholieke basisschool

Het Sticht
Stichting voor katholiek en algemeen bijzonder primair onderwijs

Context

Katholieke basisschool De Griffel is één van de negen scholen van Het Sticht, een stichting voor katholiek en algemeen bijzonder primair onderwijs. De basisscholen zijn divers met diverse onderwijsconcepten (dalton, jenaplan, freinet en regulier) in de gemeenten Zeist, Utrechtse Heuvelrug, Baarn en Wijk bij Duurstede.

De Griffel in Zeist is een echte wijkschool met een regionale functie op hoofdbegaafdheidsonderwijs. Kinderen uit de hele regio vinden er hun plek, en juist die diversiteit maakt de school tot wat zij is: een rijke omgeving waarin kinderen samen opgroeien, van elkaar leren en elkaar leren kennen. De Griffel is een school waar hard wordt gewerkt. Het team zet zich dagelijks met enthousiasme in om ieder kind de juiste aandacht te geven en een leeromgeving te bieden waarin het hoogst haalbare voor ieder kind mogelijk wordt gemaakt. Dat vertaalt zich in een uniek programma voor hoogbegaafdheid, een uitdaagklas en taalonderwijs aan kinderen voor wie Nederlands niet de eerste taal is. Daarnaast is De Griffel een vreedzame school.

De afgelopen jaren kende het team de nodige personeelswisselingen en heeft ook de relatie met het stichtingsbestuur onder druk gestaan. Die geschiedenis nemen we bewust mee, want ze verklaart waar de school vandaag om vraagt: een directeur die verbinding weet te maken en die samen met het team en het bestuur vertrouwen opbouwt, stap voor stap, op basis van zichtbare resultaten en echte ontmoeting. Juist daarin ligt een betekenisvolle opdracht voor een directeur die graag een bijdrage levert die ertoe doet.

Ook Het Sticht is in transitie. Precies dat maakt het werken binnen Het Sticht zo interessant: als nieuwe directeur kom je niet in een afgeronde organisatie, maar ben je erbij als de koers wordt bepaald en de fundamenten worden gelegd. Alle scholen werken aan duurzame schoolontwikkeling en hoge onderwijskwaliteit, met aandacht voor de lange termijn én voor de dagelijkse praktijk. De stichting investeert daarbij bewust in de kracht van de organisatie als geheel: er wordt gebouwd aan een stevig managementteam waarin de directeuren en kwaliteitscoördinatoren van alle scholen, de staffunctionarissen en het bestuur samen zitting hebben. In dit managementteam delen de scholen kennis en ervaring, worden ontwikkelingen afgestemd en wordt gezamenlijk koers bepaald, die weer vertaald wordt naar de scholen. Zo draagt iedereen de collectieve verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van álle scholen, niet alleen voor de eigen school. Dit biedt een prachtige plek voor een ervaren directeur die zelf ook graag uitgedaagd wil worden en blijvend in ontwikkeling wil zijn.

De ontwikkeling die we willen doormaken

Onze school heeft veel om trots op te zijn:

- Een uniek hoogbegaafdheidsprogramma (HB), waarbij zowel binnen de groepen verdieping en verbreding wordt geboden als specifieke aandacht buiten de eigen groep: in de uitdaagklas en in een groep voor HB leerlingen.
- Een kleine school met een heel diverse populatie, een brede spreiding in de regio en een rijke context om in op te groeien.

Tegelijk is er werk aan de winkel. Dit zijn de ontwikkelingen waar jij samen met ons aan gaat bouwen:

Een team in opbouw tot wasdom brengen. Het team van De Griffel is nieuw: een groot deel werkt pas enkele jaren of korter op de school. Dat vraagt bewuste investering in teamvorming, cultuurontwikkeling en de professionele groei van startende leerkrachten. Jij bent daarbij coach en verbindende factor.

Visie formuleren en verdiepen. De goede elementen die er al zijn, worden daarin expliciet meegenomen. Het gaat niet om opnieuw uitvinden, maar om voortbouwen op en zichtbaarder maken wat goed werkt.

Langetermijnperspectief ontwikkelen. De school vraagt een koers op de lange termijn: een meerjarenontwikkeling met heldere prioriteiten, onderbouwd door financieel inzicht. Bedrijfsvoering en formatieplanning zijn daarbij geen bijzaak, maar de voorwaarden waarmee onderwijskundige ambities ook daadwerkelijk gerealiseerd worden.

Basiskwaliteit op orde brengen. Wat verstaan wij onder goed onderwijs? Dat is het vertrekpunt van een brede teamdiscussie, die moet uitmonden in een gezamenlijk kwaliteitskader: heldere verwachtingen aan instructie, klassenmanagement en leerresultaten, waarop wij elkaar vervolgens ook aanspreekbaar maken. De kwaliteit zit al in de school en in ons — wat nodig is, is het kader en de gedeelde taal om die kwaliteit te benoemen, te bewaken en waar nodig te verbeteren.
Daarbij hoort ook het versterken van de KC-functie in de school. Ook binnen Het Sticht hebben we de beweging van de IB-rol naar KC-rol ingezet. Al geruime tijd kent de school geen vaste KC'er, terwijl de zorg- en ondersteuningsstructuur, zeker met onze diversiteit aan leerlingen, een belangrijke pijler van de school is. Het vervullen van deze functie en het inpassen ervan in de formatie is een urgente en betekenisvolle opgave.

Het hoogbegaafdheidsprogramma verstevigen en een stevige plek geven. Ons aanbod voor HB-leerlingen is een onderscheidend kenmerk van de school, maar het rust voor een belangrijk deel op tijdelijke financiering. De opgave is drievoudig: het programma onderwijskundig verder verdiepen, het een duurzame en vanzelfsprekende plek binnen de organisatie geven, en de financiering op termijn structureel borgen, ook wanneer subsidies aflopen. Dat vraagt creativiteit, doorzettingsvermogen en verbinding met partijen binnen en buiten de school.

De sterke focus op HB en taalonderwijs maakt de school bijzonder, maar brengt ook een risico mee: een groep leerlingen die niet binnen deze focus valt kan onbedoeld tussen wal en schip raken. Wij willen een school zijn waar ieder kind wordt uitgedaagd op zijn eigen niveau. Dat vraagt om bewuste differentiatie, scherpe analyse van leeropbrengsten en een team dat signalen van deze leerlingen tijdig herkent en oppakt.

Duidelijkheid in rollen en besluitvorming. Een professionele organisatie vraagt duidelijkheid over wie waarvoor verantwoordelijk is. Dat geldt zowel de rolverdeling tussen directeur en teamleden als de wijze waarop besluiten in de school tot stand komen: op welke momenten wordt het team medeverantwoordelijk, waar vraag je het team om input, en waar neem jij uiteindelijk het besluit. Heldere afspraken hierover voorkomen onduidelijkheid en versterken een cultuur van vertrouwen.

De brug slaan tussen Het Sticht en de school. Als directeur ben je het gezicht van de school én de schakel tussen de school en het stichtingsbestuur. Je vertaalt de ambities en kaders van Het Sticht naar de eigen schoolcontext, en brengt de stem van De Griffel overtuigend en constructief in binnen het directie-MT. Zo ontstaat aan beide kanten het vertrouwen dat school en bestuur goed met en voor elkaar werken.

Wie we zoeken

We zoeken een ervaren onderwijskundig leider die met natuurlijk gezag en rust weet te inspireren en richting geeft. Jij begrijpt de praktijk van leerkrachten, de verwachtingen van ouders en de ontwikkeling van leerlingen. Jij bent iemand die de ander echt ziet. Vanuit empathie geef je doortastend sturing aan hoge onderwijskwaliteit en professionele samenwerking. We doen het samen en daar waar nodig zet jij de eerste stap, als voorbeeld of omdat een besluit nemen nu eenmaal bij jouw rol hoort.

Je hebt oog voor grote en kleine successen, durft moedige keuzes te maken en weet menselijk verbinding te leggen tussen team, ouders en bestuur. Je begeleidt het team bij het formuleren van hoge, haalbare ambities en versterkt daarmee onze gezamenlijke professionele trots.

Je bent nieuwsgierig en onderzoekend, je ziet welke parels de school in zich heeft. Parels die misschien even opgepoetst moeten worden om daarna te kunnen schitteren. Zo wordt niet alles opnieuw uitgevonden, maar wordt gebouwd op wat er al goed is. Je sluit aan bij de kennis en knowhow van het team, ziet de talenten en expertises die er zijn en zet ons daarop in.

Je bent aanwezig en zichtbaar, voor kinderen en ouders. Je zoekt écht contact en geeft waar nodig het vertrouwen een nieuwe impuls, zodat alle ouders zich gezien voelen. Je hebt oprechte, liefdevolle aandacht voor het team en voor de impact die de afgelopen periode op ons heeft gehad. En je weet de aandacht daarna weer te verleggen naar de inhoud en de kern van het onderwijs.

Dit breng je mee

- Ervaring als onderwijskundig leider, bij voorkeur als (adjunct-)directeur in het primair onderwijs
- Aantoonbare affiniteit met differentiatie en bijzondere doelgroepen, waaronder HB en taalonderwijs
- Bekwaamheid in het (bege)leiden van een team met veel nieuwe collega's: teamvorming, cultuurontwikkeling en begeleiding van startende professionals
- Financieel en organisatorisch inzicht: je weet bedrijfsvoering, formatie en meerjarenplanning te koppelen aan onderwijskundige ambitie
- Bestuurlijke sensitiviteit: je kunt bruggen slaan tussen een stichtingsbestuur en een school in ontwikkeling

Wat het team je biedt

Het team heeft turbulente jaren gekend, waarvan de effecten nog voelbaar zijn. Dat vraagt van jou een investering in het opbouwen van een relatie gebaseerd op vertrouwen, en in het bouwen aan het team. Dat brengt uitdagingen met zich mee — dat ontkennen we niet, maar je staat er niet alleen voor. Wij zijn nieuwsgierig naar jou, hebben vertrouwen in elkaar en hebben zin om te bouwen met iemand die zich aan ons wil verbinden. Wetende dat je de uitdagingen alleen samen aankunt, willen wij:

- Tijd geven voor een zachte landing
- De samenwerking met je aangaan
- Vertrouwen geven, open zijn en onszelf laten zien
- Jouw klankbord zijn
- Loslaten wat was en bouwen aan wat komt — én je meenemen in wat was, zodat je het kunt begrijpen en het mooie kunt meenemen

Praktische informatie

Het betreft een functie van 0,8 fte in schaal D12 van de cao primair onderwijs. We bieden een jaarcontract met uitzicht op een vast contract.

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, nodigen wij je graag uit te reageren. Je kunt je motivatie met actueel curriculum vitae sturen aan vacature@wervingvanwaarde.nl t.a.v. Gea Hallema o.v.v. vacature Directeur De Griffel Zeist.

De reactietermijn verstrijkt op 19 november 2026. Meer informatie vind je op www.wervingvanwaarde.nl. Heb je nog vragen over de procedure of de functie, dan kun je contact opnemen met Gea Hallema van Werving van Waarde: 06-16401480 of via mail: gea@wervingvanwaarde.nl

De gesprekken vinden plaats op 30 november 2026 (eerste ronde) en 3 december 2026 (tweede ronde). Een referentencheck maakt deel uit van de procedure. Eventueel vindt een assessment plaats.