

Het strategisch beleidsplan
2019-2023 in vogelvlucht

Samen scholen, samen leven



In deze uitgave o.a.:

- 5.** Waar we voor staan
- 8.** Over de missie Samen scholen, samen leven
- 9.** Visie en kernwaarden: saamhorig, bewust en professioneel
- 10.** Doelen voor de komende vier jaar

Woord vooraf

Het Sticht is de overkoepelende stichting voor acht basisscholen in de gemeenten Zeist, Baarn, Utrechtse Heuvelrug en Wijk bij Duurstede: zeven katholieke scholen en één algemeen bijzondere school. In deze uitgave, een beknopte versie van het strategisch beleidsplan 2019-2023, nemen wij u in vogelvlucht mee in de beleidsplannen van Het Sticht voor de komende vier jaar. De volledige versie vindt u op www.hetsticht.nl.

In het strategisch beleidsplan 2019-2023 met de veelzeggende titel Samen scholen, samen leren zet het College van Bestuur in grote lijnen uiteen wat de speerpunten zijn. Zo hebben we allemaal helder wat de stip op de horizon is. Voorop staat goed, eigentijds en uitdagend onderwijs. Een hele uitdaging gezien de huidige én toekomstige landelijke tekorten aan vakbekwame leerkrachten. Maar samen willen we die uitdaging aangaan, zoals we ook samen zorgen voor beleid.

We hopen dat u deze uitgave met veel belangstelling zult lezen.

Waarom Samen scholen, samen leven?

De titel Samen scholen, samen leven is niet uit de lucht komen vallen. Deze borduurt voort op Samen scholen, ons strategisch beleidsplan van 2015-2019. Verderop leest u hier meer over.



De wereld om ons heen verandert

We zien allemaal dat de samenleving verandert onder invloed van nieuwe ideeën, voortschrijdende technologieën en digitalisering. We gaan minder vaak naar de kerk, normen en waarden schuiven op en het individualisme neemt toe. Er ontstaan daarentegen andere manieren om ons met elkaar verbonden te voelen. Tegelijkertijd zien we de overheid terugtrekkende bewegingen maken - goed burgerschap en eigen verantwoordelijkheid krijgen meer en meer aandacht. Tegen het licht van al deze ontwikkelingen dringt zich de vraag op welke competenties en vaardigheden we de kinderen van nu moeten meegeven, zodat zij in deze veranderende samenleving niet alleen een plaats verwerven, maar hieraan ook op een natuurlijke en respectvolle manier hun persoonlijke bijdrage leveren.

KENMERKEN VAN HET STICHT

Waar staan we voor?

We willen ons op vier verschillende terreinen onderscheiden: levensbeschouwelijk, sociaal-maatschappelijk, kwalitatief en financieel.

› KATHOLIEKE IDENTITEIT MET EEN OPEN KARAKTER

Vanuit onze katholieke identiteit willen we kinderen op weg helpen naar een levensopvatting die mens- en wereldgericht is. Op onze scholen komen kinderen, net als in de grotemensenwereld, in aanraking met veelkleurigheid en diversiteit. Leerlingen mogen bij ons zijn wie ze willen zijn en alle kinderen, van alle gezindten, zijn welkom.

Op onze scholen vinden vieringen plaats, veelal samen met ouders, en worden tradities in ere gehouden. Onze identiteit blijkt ook uit een open houding naar onze medemens, respect voor andersdenkenden en een groot gevoel van saamhorigheid.

We komen op voor de zwakkeren en wijzen iedere vorm van discriminatie of racisme af.

›› GEMEENSCHAPSZIN EN BURGERSCHAP

De overheid stuurt stevig op eigen initiatief, goed burgerschap en zelfredzaamheid. Van het onderwijs wordt verlangd om hier een bijdrage aan te leveren. Vandaar dat we belang hechten aan goed kunnen communiceren, saamhorigheid en gemeenschapszin.

We leren kinderen om zich verantwoordelijk te voelen voor hun omgeving, maar ook om mee te beslissen en kritisch na te denken. Onze scholen moeten een veilige plek zijn om te oefenen met democratie en geven het goede voorbeeld, onder meer door in de schoolteams de verantwoordelijkheden laag neer te leggen.

Wat is goed burgerschap?

Goed burgerschap is het vermogen om een actieve bijdrage te leveren aan de samenleving, normen en waarden te respecteren en te streven naar zelfstandigheid en sociale betrokkenheid.

»» KWALITEIT: METEN IS WETEN

Door systematisch en doelgericht te werken aan het verbeteren van de leerprestaties geven de scholen van Het Sticht vorm aan gedegen kwaliteitsbeleid. Het doel is om het onderwijs continu te verbeteren. Leerkrachten zijn in staat om leerprestaties en toetsgegevens te analyseren en op basis van de uitkomsten het onderwijsaanbod aan te passen. Anders gezegd: meten is weten, zonder ons echter te verliezen in administratieve rompslomp.

Om de focus op kwaliteit verder te stimuleren ondernemen we op meerdere fronten actie. Dat varieert van extra handen in de klas of het opstellen van cognitieve schoolplannen per vakgebied tot aan visitaties.

Bij interne visitaties kunnen collega-leerkrachten en schooldirecteuren andere scholen om advies vragen, bijvoorbeeld als het gaat om de sociale ontwikkeling van de school in kwestie, of hoe om te gaan met hoogbegaafde leerlingen. Het intern visiteren is de afgelopen jaren in gang gezet, tot volle tevredenheid van zowel Het Sticht als van de onderwijsinspectie.

Wat zijn interventies?

Interventie betekent letterlijk tussenkomst. Het kan zijn dat een groep, een situatie of een leerkracht net iets extra's nodig heeft. Stel dat de sfeer in een klas te wensen over laat. We kunnen dan een programma starten voor meer sociale cohesie. We zien ook de mondigheid toenemen, van leerlingen en van ouders. Een cursus gesprekstechnieken voor de leerkracht kan dan uitkomst bieden, bijvoorbeeld om gesprekken met ouders in goede banen te leiden.





»»» FINANCIEEL GEZOND EN TOEKOMSTBESTENDIG

Het Sticht is een financieel gezonde organisatie die zich inzet voor continuïteit van de scholen en voor het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs, ook op de lange termijn. Het spreekt voor zich dat daar financiële middelen voor nodig zijn. In de eerste plaats voor onze medewerkers: ons kapitaal zijn tenslotte goed opgeleide, vakbekwame mensen die bij voorkeur een leven lang leren.

We proberen onze gebouwen zo optimaal mogelijk te benutten. Bij eventuele leegstand gaan we op zoek naar medegebruikers met een aanbod dat aansluit op de ontwikkeling van kinderen.



Het Sticht en duurzaamheid

Ons uitgangspunt is dat onze scholen een gezond en prettig klimaat bieden, zowel in koude als in warme perioden. Zoals zoveel organisaties staan wij voor een flinke duurzaamheidsopgave, maar om gebouwen grondig te verduurzamen, ontbreekt vooralsnog het bijbehorende budget. Toch zijn bijna al onze scholen voorzien van zonnepanelen en één school heeft een warmtepomp. Op dit moment werken we per school aan een duurzaam meerjarenonderhoudsplan.

ONZE MISSIE

Samen scholen, samen leven

In ons vorige strategisch beleidsplan stelden wij onze scholen voor als mini-maatschappijen: samenlevingen op zich, waarin kinderen en volwassenen samen werken en samen leven. Leerlingen maken op een natuurlijke, speelse manier kennis met de diversiteit en veelkleurigheid die onze huidige maatschappij kenmerkt en leren om onderlinge verschillen te waarderen en te respecteren. In ons beleid voor de komende jaren gaan we nog een stapje verder.

We willen kinderen laten ontdekken wie ze zijn, zodat ze later de juiste keuzes kunnen maken. Vaardigheden als communiceren, samenwerken en kritisch leren nadenken, vinden we minstens zo belangrijk als hun cognitieve ontwikkeling.

Tot slot: onderwijs geven doen we samen met ouders/verzorgers en alle andere partners om het kind heen. Vandaar Samen scholen, samen leven.

Onze missie in het kort:

- We zorgen voor kwalitatief goed, uitdagend en passend onderwijs met voldoende opbrengsten voor taal en rekenen;
- We dragen bij aan de brede ontwikkeling van leerlingen tot wereldburgers die meedenken over hun omgeving en omzien naar hun naasten;
- We willen een goede werkgever zijn, we zorgen voor professionaliteit en volgen de actualiteit.



Visie en kernwaarden

Bij Samen scholen, samen leven horen de volgende kernwaarden: saamhorig, bewust en professioneel.

› SAAMHORIG

- We werken samen met iedereen om het kind heen (ouders/verzorgers, buitenschoolse opvang, kinderopvang, Jeugdzorg, etc.) als gelijkwaardige partners;
- Het verbinden van school en samenleving is een stevige basis voor wereldburgerschap;
- Kinderen krijgen bij voorkeur samen onderwijs; alleen als het echt niet anders kan op een speciale school.

›› BEWUST

- Scholen van Het Sticht krijgen én nemen de ruimte om zich onderscheidend te profileren;
- Leerlingen leiden we op tot kritische wereldburgers, die streven naar een duurzame en vreedzame samenleving;
- Duurzaamheid en alles wat daarmee samenhangt, vinden we belangrijk;
- We zijn professionals, gericht op kwaliteitsverbetering en samenwerking.

››› PROFESSIONEEL

- Bestuur en scholen van Het Sticht maken heldere keuzes in schoolontwikkeling;
- Vakbekwame leerkrachten krijgen we door goed en aantrekkelijk werkgeverschap, met continue aandacht voor (bij)scholing, carrièrekansen en verlaging van de werkdruk;
- In onze financieel toekomstbestendige organisatie werken scholen intensief samen en willen we van elkaar leren;
- Onderwijskwaliteit staat hoog in het vaandel; we denken dat het altijd beter kan.

ONZE DOELEN VOOR 2019-2023

Dit willen we bereiken

10

SAAMHORIG

- We willen dat leerlingen en leerkrachten zich gehoord en gezien voelen. Daarom gaan we de sociale veiligheid jaarlijks meten en verbeteren;
- We gaan nog meer gebruikmaken van elkaars kennis en expertise - ook die van buiten de organisatie - en nieuwe organisatievormen tussen kinderopvang, primair- en voortgezet onderwijs onderzoeken;
- We richten onze blik nog meer naar buiten, op zoek naar nuttige vormen van samenwerking waar leerlingen baat bij hebben;
- Intensieve samenwerking met Pabo's en andere schoolbesturen met als doel het opleiden van nieuwe collega's en het Keurmerk Opleidingschool voor al onze scholen;
- Medewerkers en bestuurders kunnen veel leren van collega's van andere schoolbesturen. Dat gaan we uitbreiden;
- Met de huidige krapte op de arbeidsmarkt is goed werkgeverschap van wezenlijk belang. We gaan kijken hoe en op welke punten wij ons hierin kunnen verbeteren;
- Leerlingen met bijzondere ondersteuningsvragen laten we het liefst in hun eigen omgeving naar school gaan. Zo leren we allemaal om te gaan met verschillen.

Arbeidsmarkt

Met de huidige en toekomstige krapte op de arbeidsmarkt is goed werkgeverschap van wezenlijk belang.

BEWUST

- Onze scholen besteden aandacht aan de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling van leerlingen met voldoende bagage om als wereldburger aan de maatschappij te kunnen deelnemen;
- We nemen duurzaamheid serieus, we zijn spaarzaam en gaan verspilling tegen, we doen aan afvalscheiding en bevorderen gezond leven met voldoende beweging;
- De uitdaging om vakbekwame, gekwalificeerde medewerkers te vinden en te behouden gaan wij zoveel mogelijk samen met andere schoolbesturen aan, zonder elkaar als concurrent te zien;
- We willen meer academisch geschoolde, analytisch sterke leerkrachten met onderzoekvaardigheden aantrekken;
- In onze digitaliserende wereld wordt permanente beschikbaarheid van medewerkers haast normaal gevonden. Wij willen hierin grenzen aangeven, zodat de werkdruk niet nog verder toeneemt;
- Schooldirecteuren zorgen voor een uitgesproken positieve sfeer waardoor medewerkers elke dag met plezier naar hun werk gaan, zich kunnen ontwikkelen en zich gewaardeerd voelen;
- Het Sticht volgt nieuwe ontwikkelingen op de voet en deelt kennis met haar medewerkers. Denk hierbij aan o.a. ICT, interne begeleiding, wetenschap en technologie.



PROFESSIONEEL

- Het kan altijd beter. Met die houding gaan we samen kijken hoe we de kwaliteit van onderwijs nog verder kunnen verbeteren. Onze scholen richten zich meer op het opbrengstgericht passend onderwijs – een methode waarbij teams en schoolbesturen leerresultaten systematisch analyseren en vervolgens waar nodig andere methoden of materialen inzetten.
- Ons uitgangspunt blijft dat de leerkracht kijkt naar wat de leerling nodig heeft om zich op zijn of haar niveau optimaal te ontwikkelen;
- Voor nog meer kwaliteit gaan we keuzes maken in schoolontwikkeling en profilering per school, met samenwerking en van elkaar leren als rode draad;
- Scholen en bestuur formuleren hun jaardoelen concreet en resultaatgericht. Bestuur en scholen zorgen voor een duidelijke focus per schooljaar;
- We gaan toekomstige bestuurlijke samenwerking onderzoeken.





Verantwoording

Dit is een beknopte versie van het strategisch beleidsplan 2019-2023 van Het Sticht, geschreven door het College van Bestuur, met hulp van directeuren, leden van de Raad van Toezicht, leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, meerdere ouders/verzorgers en bovenbouwleerlingen van de Montinischool in Baarn. Volledige versie op www.hetsticht.nl.

Samen scholen, samen leven

Samen scholen, samen leven

Het strategisch beleidsplan 2019-2023 in vogelvlucht

Dit is een uitgave van:

Het Sticht
Laan van Vollenhove 3045
3706 AL Zeist
(030) 69 39 464
info@hetsticht.nl

Het Sticht
Stichting voor katholiek en algemeen
bijzonder primair onderwijs
www.hetsticht.nl



Vormgeving: DVM United.nl.
Tekst en eindredactie: Marina Heij Communicatie & Tekst.

© Het Sticht, oktober 2019.